

## Voor de vogels

## Voor de juf/meester:

- **Doel:** leerlingen beseffen dat verschillende vogels verschillende behoeftes hebben, in broedplaats, voedsel en/of leefgebied.
- **Sluit aan bij Tule-leerlijn:** kerndoel 40 dieren hebben beschutting, voedsel en water nodig (groep 3/4), de eigenschappen van dieren sluiten aan bij de omgeving waarin ze leven (groep 5/6) en omgevingsfactoren bepalen welke dieren ergens voorkomen (groep 7/8).
- **Duur:** afhankelijk van hoeveel voorkennis er geactiveerd moet worden, 0,5-1 lesuur.
- **Benodigheden:** geprint werkblad (**tip:** print enkelzijdig als je wilt dat de leerlingen op het werkblad schrijven!).
- **Opbouw les:** de juf of meester geeft een inleiding over de behoeftes van dieren. Kunnen de leerlingen zelf bedenken wat een dier nodig heeft? En welke eisen een dier aan zijn omgeving stelt? Vergelijk de omgeving waarin mensen leven met die waarin dieren leven. Waar halen dieren hun eten en drinken? Mensen gaan naar de supermarkt, maar dieren moeten alles zelf zoeken in hun omgeving. Mensen kunnen de vogels helpen door voedsel, water en beschutting te bieden. Laat de kinderen benoemen welke onderdelen op het werkblad staan (een boom voor de steenuil of een oeverwand voor de ijsvogel bijvoorbeeld). Als de kinderen alles benoemd hebben, kunnen ze individueel of in tweetallen met het werkblad aan de slag. Er staat veel achtergrondinformatie over de vogels op [www.beleefdelentejunior.nl](http://www.beleefdelentejunior.nl).



- **Verrijking en verdieping:** er komen veel verschillende soorten vogels voor in Nederland. Denk aan tuinvogels zoals roodborstjes en merel, maar ook aan zeevogels zoals meeuwen. Kunnen kinderen zelf bedenken welke vogels ze wel eens gezien hebben? Wat zouden die vogels nodig hebben om te overleven? Laat ze met behulp van boeken en internet opzoeken welk voedsel ze eten. Als afsluiting kunnen ze een kleine poster maken of presentatie houden voor de andere kinderen.
- **Instructies bij het werkblad:** de leerlingen benoemen eerst de elementen, en verbinden ze daarna. Oplopende moeilijkheidsgraad: in groep 3/4 hebben ze hulp van een lijn, in groep 7/8 moeten ze zelf redeneren wat de vogels nodig hebben.
- **Achtergrondinformatie:** SchoolTV clip;
- **groep 3-4: Vogels voeren in de winter** (groep 2-5), **De voedertafel** (groep 2-5), **Dieren die in een schuur wonen** (groep 4-8), **Vogelnesten** (groep 4)
- **groep 5-6: Boerenzwaluw** (groep 5-8), **Bescherming van vogels** (groep 5-8), **Biotopen** (groep 5-8)
- **groep 7-8: Boerenzwaluw** (groep 5-8), **Bescherming van vogels** (groep 5-8), **Biotopen** (groep 5-8), informatie op [www.beleefdelentejunior.nl](http://www.beleefdelentejunior.nl) over verschillende vogels waarbij webcams geplaatst zijn.



