

Onderzoekskaarten Beleef de Lente

Inhoud in het kort

Deze onderzoekskaart hoort bij Beleef de Lente. Dankzij de webcams van Beleef de Lente wordt het wondere leven van verschillende vogels tijdens het broeden zichtbaar. Er zijn 5 onderzoekskaarten waarmee leerlingen hun kennis kunnen verdiepen: *Eieren en kuikens*, *Geluiden*, *Voedsel en snavels*, *Wonen en nestelen* en *Gevaren en bedreigingen*.

Benodigdheden

- digibord met internetverbinding om filmpjes en livebeelden te bekijken - als de leerlingen zelfstandig met de materialen aan de slag gaan, hebben ze (per groepje) een apparaat met internetverbinding nodig

Aanvullende suggesties

- Gebruik de introductieles waarin de leerlingen kennismaken met de vogels van Beleef de Lente en hun belangrijkste kenmerken.
- Gebruik het logboek waarmee de leerlingen een dagboek bijhouden over een van de vogelnesten van Beleef de Lente. Ze observeren het hele proces van de voortplanting van de vogel.

Kerdoelen

Sluit aan bij de volgende kerndoelen van het domein Oriëntatie op jezelf en de wereld:

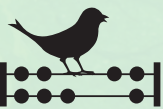
- Mens en samenleving, kerndoel **39**: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- Natuur en samenleving, kerndoel **40**: De leerlingen leren in de eigen omgeving veelvoorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving; kerndoel **41**: De leerlingen leren over bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Lesdoelen

- De leerlingen weten aan welke voorwaarden een vogelnest moet voldoen.
- De leerlingen weten uit welke stappen het voortplantingsproces bestaat.
- De leerlingen weten uit welke onderdelen het lichaam van een vogel bestaat.
- De leerlingen weten hoe verschillende vogels eten, leven, communiceren, zich voortplanten en wat mogelijke bedreigingen zijn.
- De leerlingen verwonderen zich over het leven van de vogels in Nederland.
- De leerlingen vinden het belangrijk dat vogels beschermd worden.
- De leerlingen observeren een vogel en verwerken hun observaties in een logboek.
- De leerlingen nemen maatregelen om het leven van vogels in hun directe omgeving aangenaam te maken.

Aansluitende lessen

- Les: **vogels: een introductie**
- Onderzoekskaarten: *Eieren en nesten*, *Voedsel en snavels*, *Wonen en nestelen*, *Gevaren en bedreigingen*
- Logboek: **maak een Beleef de Lente-logboek**



Onderzoekskaart

Geluiden

Als je goed luistert, hoor je de vogels 's ochtends vanuit je bed al fluiten. Sommige roepen, andere zingen en fluiten.

Sommige schreeuwen of klepperen zelfs. Maar waarom en wanneer maken vogels deze geluiden eigenlijk? Met deze onderzoekskaart leer je alles over de geluiden die een vogel maakt.

Bronnen

Bron 1A, nestcamera **koolmees**

Bron 1B, nestcamera **slechtvalk**

Bron 1C, nestcamera **ooievaar**

Bron 1D, nestcamera **steenuil**

Bron 2, **vogelgids**

Bron 3, **vogelgeluid**

Bron 4A, basisfilmpje **koolmees**

Bron 4B, basisfilmpje **slechtvalk**

Bron 4C, basisfilmpje **ooievaar**

Bron 4D, basisfilmpje **steenuil**

1. Welke vogel volg jij? Volg je nog geen vogel? Kies dan één van de volgende soorten:



Slechtvalk



Ooievaar



Steenuil



Koolmees

Gebruik bron 4A tot en met 4D. Bekijk het basisfilmpje van jouw vogel.

2. Gebruik bron 3. Welke geluiden maakt jouw vogel allemaal? (Fluit hij, krast hij, schreeuwt hij etc.)

3. Wat denk jij, maakt een vogel altijd hetzelfde geluid?

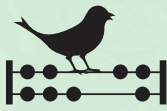
JA / NEE

omcirkel

4. Doe het geluid na.

5. Gebruik bron 3. Luister naar minimaal drie vogelgeluiden van drie verschillende vogels.

Welke vogel vind je het mooist klinken? En welke het minst mooi? Waarom?



6. Waarom maken vogels geluid? Noem drie redenen.

1.

2.

3.

7. Veel mensen worden blij als ze een vogel horen. Ze denken dan aan de lente.

Noem drie vrolijke dingen die mensen allemaal kunnen denken bij het horen van fluitende vogels.

1.

2.

3.

8. Maar soms zijn vogelgeluiden juist heel vervelend. Mensen kunnen zich eraan storen.

Bedenk drie situaties waarin mensen zich kunnen storen aan fluitende vogels.

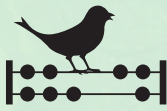
1.

2.

3.

9. Hoor jij weleens vogels in de buurt? Ga naar buiten of let de komende dagen op als je buiten bent.

Omschrijf het uiterlijk van de vogel die je gehoord en gezien hebt.



10. Gebruik bron 2 en zoek uit welke vogel je bij vraag 9 hebt gespot.

Bonusvragen

11. Bij deze opdracht ga je een geluidskaart maken.

Deze opdracht kun je het beste na schooltijd doen

in je tuin, in het park of in een bos.

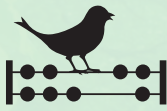
Dit heb je nodig:

- papier
- gekleurde stiften
- een harde ondergrond voor onder je papier

Ga buiten zitten op een plek waar je veel vogels kunt horen. Je mag zelf kiezen waar. Het vel papier is je omgeving. Nu ga je alleen maar luisteren. Hoor je een geluid hoog en ver weg, dan teken je een klein symbool boven aan het papier. Klinkt het geluid laag en dichtbij, dan teken je een groot symbool onder aan het papier. Geluiden die ertussenin zitten, teken je in het midden van het vel. Bij deze opdracht geef je ook de soorten geluid aan. Je kunt bijvoorbeeld stippen, strepen, hoeken en cirkels gebruiken. Wees creatief. Vergeet de legenda niet! Weet jij welke vogels je allemaal hebt gehoord?



Vogels in de klas

groep **7/8**

12. Ken jij het spreekwoord **Elk vogeltje zingt zoals het gebekt is**? Zoek de betekenis op.

13. Hieronder zie je nog meer spreekwoorden over vogels. Zoek de betekenissen op.

Lopen als een kievit.



Beter één vogel in de hand dan tien in de lucht.



Een slimme vogel zijn.



Zo vrij zijn als een vogel in de lucht.



Eén zwaluw maakt nog geen zomer.



Zo doof als een kwartel.

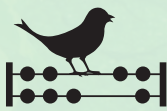


Zo trots als een pauw.



Een vliegende vogel vindt altijd wat!





Antwoorden onderzoekskaart

Geluiden

- 3/6.** Bij de meeste vogels is er verschil in roep en zang: lok- of baltsroep (geluiden die vogels maken om een partner aan te trekken en over te halen tot paring), alarmroep (om de jongen en de partner op gevaar te wijzen), bedelroep (als jongen honger hebben en eten willen), contactroep (om familie- of groepsgegoten te laten horen waar ze zijn).
- 7.** Zon, langer licht buiten, mooi vogelconcert.
- 8.** Vogels beginnen al vroeg met fluiten. Het vogelconcert gaat langer en continue door. Meer vogels dus ook meer vogelpoep in hun omgeving, niet alle vogelgeluiden zijn even mooi.
- 12.** Iedereen gedraagt zich naar zijn eigen aard/karakter.
- 13. *Lopen als een kievit.***
Erg snel lopen.

Beter één vogel in de hand dan tien in de lucht.

Beter iets dan helemaal niets.

Een slimme vogel zijn.

Dan ben je iemand die overal een oplossing voor heeft.

Zo vrij zijn als een vogel in de lucht.

Dan kun je alles doen wat je wilt.

Eén zwaluw maakt nog geen zomer.

Het lijkt op een begin, maar het zegt nog niets over het resultaat.

Zo doof als een kwartel.

Dan ben je stokdoof.

Zo trots als een pauw.

Heel erg trots zijn.

Een vliegende vogel vindt altijd wat!

Als je maar zoekt, vind je altijd iets.