

Beleef de Lente in de klas

Alle vogels welkom!

Hoe vogelvriendelijk is jullie schoolplein?

Zijn vogels welkom op jullie plein? Gebruik de checklist om te kijken hoe vogelvriendelijk jullie plein is. Waar kun je verbeteringen aanbrengen?

- Niveau Groep 5/6 en 7/8
- Onderwerp Natuur: planten en dieren
- Tijdsduur 10 - 15 minuten, 30 minuten
- Werkvorm Alleen, Samen, Allemaal
- Waar In de klas, Op het schoolplein

Details voor de leerkracht

Toelichting:

Een groen en vogelvriendelijk schoolplein bestaat uit bomen, struiken, hagen, zo min mogelijk bestrating, water, begroeide muren en gevels, nestkasten, wat rommelhoekjes met stapels takken en een ontdektuin met voedertafel, kijkscherm en eventueel moestuin. Op een groen schoolplein kunnen kinderen het hele jaar door buiten spelen in een groene omgeving waar zowel kinderen als vogels iets van hun gading vinden. Vogels brengen de natuur heel snel dichterbij en zijn geliefd bij kinderen.

Leerdoel:

De leerlingen leren op welke manier je een tuin (schoolplein) zo inricht dat vogels zich er thuis voelen. [Print daartoe vooraf de checklist uit.](#)

Kerdoel:

40 De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

45 De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

De opdracht

Stappen:

1. Bekijk de afbeelding met aandachtspunten voor een **vogelvriendelijk schoolplein** hierboven, dit noem je een checklist.



2. Lees de 10 punten die ervoor zorgen dat vogels zich fijn voelen op een schoolplein.
3. Bespreek samen: begrijp je wat er met elk punt bedoeld wordt? Waarom zou een vogel dat fijn vinden?
4. Neem de **checklist** (uitgeprint) mee naar buiten. Bekijk jullie eigen plein goed. Vink de hokjes aan bij de punten die goed geregeld zijn.
5. Ga weer naar binnen en bespreek samen:
 1. Hoeveel punten scoort jullie schoolplein?
 2. Welke punten kunnen verbeterd worden?
 3. Wat is ervoor nodig om dingen te veranderen?
 4. Hoe kun je aan de materialen komen?
 5. Wanneer kun je dit doen?
 6. Waarom willen jullie dit doen?

Opdracht

Maak samen een plan waar alles in staat, foto's van hoe het nu is en een tekening of knutselwerk van hoe het worden moet.

Daarbij maak je een toelichting van maximaal 1 A4'tje waarin je uitlegt:

- wat jullie willen doen
- hoe jullie dat willen doen
- welke materialen daarbij nodig zijn
- hoe je aan de materialen wilt komen
- wanneer jullie dat willen doen
- waarom jullie dat willen doen